**Всероссийская олимпиада школьников**

**2025-2026 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**10 - 11 классы**

**Ответы**

**Максимальное количество баллов** – 58 баллов.

**🕮 Задание 1. Среди данных слов найдите родственные**: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь.

**Модель ответа и критерии оценки:**

сугроб – грести – грабли;

кон – закон;

приучить – наука;

ведьма – невежда;

казнь – наказание;

разуть – онуча;

подоплека – плечо;

стёжка – достигать.

За каждую группу – по **0,5 балла**.

**Всего 4 балла.**

**🕮 Задание 2.** Раскройте скобки. На какие группы можно поделить представленные слова?

(Жар)птица, (вице)адмирал, (сорви)голова, (перекати)поле, (борт)инженер, (орехово)зуевец, (пол)огорода, (пол)луковицы, (пяти)летка, (верти)хвостка.

**Модель ответа и критерии оценки:**

1 группа (пишутся через дефис): жар-птица, вице-адмирал, перекати-поле, пол-огорода, пол-луковицы.

2 группа (пишутся слитно): сорвиголова, бортинженер, ореховозуевец, пятилетка, вертихвостка.

За каждую группу – по **2,5 балла**.

**Всего 5 баллов**.

**🕮 Задание 3.** Какое средство выразительности объединяет данные предложения? Обоснуйте свою точку зрения. Придумайте и напишите своё предложение, содержащее данное средство выразительности.

1.Наступило вечное мгновение.

2.Ты, меня любивший фальшью // Истины – и правдой лжи.

3.Нагло скромен дикий взор.

**Модель ответа и критерии оценки:**

Оксюморон **(1 балл)** – стилистическая фигура, которая образуется сочетанием прямо противоположных по смыслу слов с целью показать противоречивость, сложность какого-либо состояния, качества, предмета и т.д. **(1 балл).**

1.Наступило вечное мгновение **(0,5 балла)**.

2.Ты, меня любивший фальшью // Истины **(0,5 балла)** – и правдой лжи **(0,5 балла)**.

3.Нагло скромен **(0,5 балла)** дикий взор.

За придуманное предложение – **1 балл.**

**Всего** **5 баллов**.

**🕮 Задание 4.** Классическая система склонений русского языка подразумевает выделение трёх склонений, а также разносклоняемых, несклоняемых и слов с адъективным склонением. Однако часто изменение слов **не полностью встраивается** в эту систему и имеет свои особенности. Примерами такого словоизменения являются слова, у которых основы различны в разных падежах.

**4.1** Подберите слово, у которого основа в форме им. п. ед. ч. длиннее, чем в косвенных падежах. К какому склонению в классической системе вы бы его отнесли?

**4.2** Подберите слово/слова, не входящее(-ие) в число разносклоняемых, у которого/-ых в косвенных падежах единственного числа к основе добавляется два звука. К какому склонению в классической системе вы бы его отнесли?

**Модель ответа и критерии оценки:**

**4.1** Могут быть приведены любые слова 2-го склонения с беглой гласной (сурок), слова третьего склонения с беглой гласной (*вошь, рожь, ложь, любовь, нелюбовь*). Ещё может быть приведено слово *Христос*. Слово *Христос* и слова типа *сурок* стоит относить ко 2-му склонению, а слова типа *рожь* – к третьему.

За верно подобранное слово – **2 балла**,

За указание на его склонение – **1 балл**.

**4.2** Это слова *дочь* и *мать*, которые стоит относить к 3-му склонению. Разносклоняемые существительные здесь не учитываются – их нельзя отнести ни к одному из склонений.

За верно подобранные слова – **2 балла**,

За указание на их склонение – **1 балл**.

**Итого 6 баллов.**

**🕮 Задание 5.**

В одном южнорусском говоре произносят следующие слова так: хвилин «*филин*», футбол «*футбол*», форь «*хворь*», кохта «*кофта*», хвитиль «*фитиль*», хвабрика «*фабрика*», хвилосохвия «*философия*», хвонарь «*фонарь*», тухли «*туфли*».

Напишите, как в этом говоре будут произносить данные ниже слова (транскрибирующие скобки писать не надо).

фотография –

лофт –

фунт –

фартук –

хвост –

Поясните своё решение.

**Модель ответа и критерии оценки:**

Фотография – **хв**отогра**хв**ия (**1 балл)**

Лофт – ло**х**т (**0,5 балла)**

Фунт – **ф**унт (**0,5 балла)**

Фартук – **хв**артук (**0,5 балла)**

Хвост – **ф**ост (**0,5 балла)**

Решение:

*ф* перед *у* → *ф* (**0,5 балла**).

*ф* перед *о, и, а* → *хв* **(1,5 балла)**.

*х* перед согласным → *ф* (**0,5 балла**)

*ф* перед согласным → *х* (**0,5 балла**)

**Всего 6 баллов.**

**🕮 Задание 6.** Назовитерусские пословицы и поговорки, в которых упоминаются данные имена. Соотнесите имена с приведёнными значениями этих пословиц и поговорок (должны быть распределены все имена).

|  |  |
| --- | --- |
| А) Макар | 1) достоин не больше того, что имеет, только этого заслуживает |
| Б) Ерёма | 2) очень далеко, отдалённые, неизвестные места |
| В) Фома | 3) о внезапно исчезнувшем |
| Г) Митька | 4) недалёкий, ленивый человек, неспособный на серьёзное дело; заурядный человек – ни то ни сё |
| Д) Селифан | 5) говорить о своём, не слыша собеседника |
| Е) Сенька |  |
| Ж) Богдан |  |

**Модель ответа и критерии оценки:**

Куда Макар телят не гонял.

Митькой звали.

Один про Фому, другой про Ерёму.

Ни в городе Богдан, ни в селе Селифан.

По Сеньке шапка.

По **0,5 балла** за каждую пословицу и поговорку.

А2, Г3, БВ5 (Б5, В5); ДЖ4 (Д4, Ж4), Е1

По **0,5 балла** за каждое верно соотнесенное имя.

**Всего 6 баллов.**

**🕮 Задание 7.** Вставьте пропущенные буквы. Свою точку зрения аргументируйте.

1. Вскоре после лечения он выздоров...л.

2. Организм во время болезни обезвод…лся.

3. После пожара сосед обездом...л.

4. Подвиг солдата обессмерт...л его имя.

5. Он обезденеж...л в чужом городе.

6. Армия обессил...ла противника.

7. После восхождения альпинисты обессил...ли.

8. В это засушливое лето Дон обезвод...л.

**Модель ответа и критерии оценки:**

В глаголах на –еть действие направлено на себя, на –ить действие направлено на кого-то, что-то.

1. выздоровел.

2. обезводелся.

3. обездомел.

4. обессмертил.

5. обезденежел.

6. обессилила.

7. обессилели.

8. обезводел.

За верное объяснение – **1** балл, за каждое слово – по **0,5** балла.

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 8.** Дан фрагмент текста.

«В груди погром, и, чтоб открыть своё нутро, он сорвал с себя тут же маску, и тогда внутри стало скверно…»

**8.1.** Найдите в этом тексте два однокоренных слова. Выпишите их **в порядке следования в предложении**.

**8.2.** Укажите строку, в котором дан правильный морфемный разбор слова 1.

1) приставка + корень;

2) корень + окончание;

3) приставка + корень + суффикс + окончание;

4) приставка + корень + суффикс.

**8.3.** Укажите строку, в котором дан правильный морфемный разбор слова 2.

1) приставка + корень;

2) корень + окончание;

3) приставка + корень + суффикс + окончание;

4) приставка + корень + суффикс.

**Модель ответа и критерии оценки:**

**8.1:** нутро, внутри. **2 балла** за точное совпадение**.**

**8.2:** 2. **1 балл.**

**8.3:** 4. **1 балл.**

**Всего** **4 балла.**

**🕮 Задание 9.** Исправьте предложение, **заменив употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, сохраняя смысл высказывания.

1. Вместо подготовки к экзамену он весь день стучал баклуши – слонялся из угла в угол, задумчиво смотрел в окно.

2. Братья Антон и Илья всегда были похожи как две капли дождя, поэтому их часто путали.

3. Пожалуйста, не тащи меня за нос: ты же не делал домашку, это очевидно!

4. Целый урок мы всем классом ломали мозг, как решить эту задачу.

5. На вечеринке он был не в своём блюде – постоянно молчал и краснел.

6. Заглянув в кошелёк, Иван понял, что денег до зарплаты у него – кот насмеялся.

7. Новый сотрудник сделал работу задрав рукава – пришлось переделывать.

8. Ох, бабушкины пироги с морковью – просто пальчики откусишь!

9. Ребята, нам его не переубедить – хоть кол на голове чеши.

10. Я устал, хватит крутить мне голову своими отговорками!

11. В наш город его приезд свалился как град на голову.

12. У него шесть пятниц на неделе: сегодня хочет стать врачом, завтра – актёром.

13. Кто знает, что будет завтра, зачем гадать на чайной гуще?

14. Насчёт экскурсии всем классом бабушка ещё натрое сказала, хотя съездить очень хочется!

**Модель ответа и критерии оценки:**

1. бил баклуши

2. две капли воды

3. не води меня за нос

4. ломали голову

5. был не в своей тарелке

6. кот наплакал

7. спустя рукава

8. пальчики оближешь

9. кол на голове теши

10. морочить мне голову

11. как снег на голову

12. семь пятниц на неделе

13. гадать на кофейной гуще

14. бабушка ещё надвое сказала

За каждый правильный ответ по **0,5** балла.

**Всего 7 баллов**.

**🕮 Задание 10.** Прочитайте текст и выполните задания.

По дѣньхъ же мнозѣхъ философъ, на Судъ грядыи, рече къ Мефодию, брату своему: «Се, брате, вѣ супруга бяховѣ, едину бразду тяжаща, и азъ на лѣсѣ падаю, свои дьнь съконьчавъ. А ты любиши гору вельми, то не мози горы ради оставити учения своего, паче бо можеши кымь спасенъ быти».

**10.1.** Выделите исторический корень и приставку в форме *супруга*. Подберите исторические родственные слова. В каком значении это слово используется в современном русском языке? А в каком значении оно употреблено в данном тексте? Какое из значений первично?

**10.2.** Переведите текст на современный русский язык.

**Модель ответа и критерии оценки:**

**10.1.** Приставка *су-*, корень -*пруг*-. Исторически родственные слова – *упругий, упряжка, пружина, спряжение* и т. д. В современном русском языке *супруг – муж, супруга – жена.* В тексте *супруга* употребляется в значении «упряжка»*.* Это значение слова первично, супруги – буквально «сопряжённые браком», «те, кто в одной упряжке», отсюда *супруга = жена.*

За выделение морфем – **1 балл**.

За родственные слова – **1 балл** (должны быть именно те слова, в которых имеется исторический корень -*пруг/пряг/пруж/пруг-*)*.*

За верно переданное значение в современном языке – **1 балл**.

За верно переданное значение в данном тексте – **1 балл**.

За указание на то, что значение «упряжка» первично, – **1 балл**.

**10.2.** Спустя много дней философ, отправляясь на Суд, сказал Мефодию, брату своему: «Вот, брат, были мы с тобой в упряжи (= досл. *мы супругами были*, т. е. *мы были соратниками, соработниками*), пахали одну борозду, и я y леса <, дойдя борозду,> падаю, свой день окончив. A ты <хоть и> очень любишь гору, но не можешь (не должен) ради горы оставить учение своё, ибо чем иным можешь ты лучше достичь спасения?»

За перевод максимум – **5 баллов**. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, вычитать по **1 баллу**, минимум за перевод – **0 баллов**.

**Всего 10 баллов.**